

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа имени В.С. Кузина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО СШ имени В.С. Кузина



А.В. Коротаев.



Программа
лагеря с дневным пребыванием детей в
МБУ ДО СШ имени В.С. Кузина.

г. Мезень

2025 год.

Паспорт программы

1	Название программы	Программа профильного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБУ ДО СШ имени В.С. Кузина
2	Цель программы	Создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях лагеря в летний период. Закрепление знаний и навыков баскетбола, футбола, лёгкой атлетики. Расширение кругозора детей и их эстетического воспитания. Укрепление здоровья и улучшение физиологических качеств, посредством игр, спортивных мероприятий, включая зарядку.
3	Направление деятельности	Физическое развитие детей, посредством игры, познавательной, трудовой и спортивной деятельности. Образовательное, спортивно-оздоровительное, художественно – творческое, культурно – досуговое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит положения о мероприятиях лагеря, целях и направлениях лагеря, а так же прогнозы и ожидаемые результаты данной программы.
5	Автор программы	Тренерско-преподавательский совет
6	Адрес, телефон	164750, Архангельская область, г. Мезень, пр. Советский, дом 26, корпус «А» 8(81848)91761
7	Место реализации	Архангельская область, г. Мезень, пр. Первомайский, дом 75, здание Мезенской средней школы, лыжная база спортивной школы Чупров 1, спортивная площадка ул. Вараксина, г. Мезень.
8	Количество учащихся	40 обучающихся
9	Сроки проведения, количество смен	Ориентировочные сроки проведения 02.06-25.06.2024 количество смен – 1.

Участники реализации Программы.

Проведение лагеря является продолжением учебно-тренировочного процесса. Программа ориентирована на школьников возрастом от 6,5 до 17 лет (включительно). При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Кадровое обеспечение Программы.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности. Медицинский работник, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал несёт ответственность за жизнь и безопасность детей во время их пребывания в лагере. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе МБУ «Мезенская средняя школа и.м. А.Г. Торцева (столовая).

Содержание программы.

Программа профильного оздоровительного лагеря МБУ ДО СШ имени В.С. Кузина - 2025 г. с дневным пребыванием комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной смены с продолжительностью 02.06.2025.- 25.06.2025 (18 дней)

Исполнители

Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования спортивной направленности, медицинские работники.

Педагогические условия:

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
3. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
4. Организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
5. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены

1. Наличие программы лагеря, плана работы.
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря.
3. Проведение установочного семинара для воспитателей до начала лагерной смены;
4. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
5. Подбор реквизита для проведения дел.
6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.

Источники финансирования – средства областного и местного бюджета.

Критерии эффективности программы

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.
6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными людьми. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное - не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы - в своём роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей - всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

А для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешёвый и для многих единственный способ оздоровления детей. Для них наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В конце лета проводится анализ работы каждой лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.

Коллектив образовательного учреждения всегда уделял особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Данная программа является логическим продолжением общешкольной программы, реализуемой в школе в течение учебного года.

Необходимость данной программы также определяется законодательством:

- Декларацией прав ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства

воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей.

Цели и задачи программы

Цели:

1. Организация отдыха детей в период каникул.
2. Оздоровление учащихся спортивной школы.
3. Продолжение Учебно-тренировочной деятельности в период каникул.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Получение новых знаний.
6. Развитие логики, интеллекта, физических возможностей детей.
7. Воспитание волевых черт характера.
8. Закрепить полученные знания и умения.
9. Развития внутреннего потенциала детей.

Задачи:

1. Обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья.
2. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года.
3. Создание условий для проявления творческих способностей детей, расширения кругозора и сферы общения, индивидуальной реализации, толерантности.
4. Воспитание волевых и моральных качеств, патриотизма, нравственности, бережного отношения к природе.
5. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

Для того чтобы лагерь прошел без происшествий, гладко, интересно и познавательно всегда следует помнить несколько условий!

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет коммуникативных особенностей детей;
3. Учет особенностей каждой личности;
4. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Основные направления лагеря:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Образовательное направление
3. Трудовое направление
4. Художественно - творческое направление
5. Эстетическое направление
6. Досуговая деятельность

Нормативно – правовая база.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
6. Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
7. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
8. Приказ МБУ ДО СШ имени В.С. Кузина «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей»
9. «Инструкция по охране труда для работников оздоровительного лагеря дневного пребывания»
10. «Инструкция о мерах пожарной безопасности в оздоровительном лагере дневного пребывания»
11. « Должностная инструкция начальника оздоровительном лагере дневного пребывания детей»
12. «Инструкция по проведению эвакуации детей и сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС»
13. «Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания»
14. «Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей в оздоровительном лагере дневного пребывания»
15. Санитарные правила СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 3648-20)
- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (далее – СП 3.1/2.4.3590-20);

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
8. Гиринин Л. Е., Ситникова Л. Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
9. Гусева Н. А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
10. Коваленко В. И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
11. Луговская Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
12. Пашнина В. М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
13. Романов А. А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
14. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
15. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
16. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

**Распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа имени В.С. Кузина»**

№:	Время:	Элемент распорядка дня:
1	9.00	Сбор детей , утренняя линейка
2	9.15	Зарядка, подготовка к завтраку
3	9.30	Завтрак
4	10.00	Подготовка к тренировке
5	10.30	Работа по плану (тренировка, мероприятия)
6	12.30	Спортивные игры, прогулка на свежем воздухе
7	13.15	Подготовка к обеду
8	13.00	Обед
9	14.00	Мероприятия (свободное время)
10	14.30	Линейка, подведение итогов дня
11	15.00	Уход домой

План мероприятий профильного лагеря дневного пребывания детей

МБУ ДО СШ имени В.С. Кузина

Профиль: Лыжные гонки

№:	Дата:	Название мероприятия:
1	02.06.2024	1. Торжественное открытие лагеря 2. Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в лагере 3. Участие в празднике посвящённому «Дню защиты детей»
2	03.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Тематическое занятие: Оказание первой медицинской помощи 3. Настольные игры
3	04.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Субботник на лыжной базе «Чупров»
4	05.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Спортивные игры 3. Конкурс - знания основ здорового образа жизни.
5	06.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Игры на свежем воздухе 3. Урок здоровья «Осторожно клещи»
6	07.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Спортивная викторина «От значка ГТО к олимпийской медали!» 3. Беседа: Вред вейпинга, курения, алкоголя
7	09.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Спартакиада (1 день)
8	10.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Эстафеты с бегом и прыжками. 3. Просмотр художественного фильма «Чемпионы»
9	11.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Турнир по пионерболу
10	16.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Турнир по настольному теннису (2 день)
11	17.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. «Веселые старты» «День первых»
12	18.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Спартакиада (2 день) 3. Просмотр кинофильма «Тренер»
13	19.06.2024	1. Тренировочные занятия на свежем воздухе 2. Спортивные игры
14	20.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Закрытие спартакиады.
15	21.06.2024	Поход
16	23.06.2024	1. Тренировочные занятия 2. Квест «Поиск клада»
17	24.06.2024	Тематическое мероприятие: День памяти и скорби
18	25.06.2025	Закрытие смены